



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 04 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.• Diferenciação entre desenhos, letras e números.• Música e dança.• Oralidade e escuta.• O corpo e o espaço.• Semelhanças e diferenças entre elementos.• Profissões• Cantigas populares.• Linguagem musical, gestual e dramática.• Escuta e oralidade.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos. • Confiança e imagem positiva de si. • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. • Linguagem musical, gestual e dramática.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas. <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimento</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança. <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. <p>Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p>

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Campo de Experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não pelo (a) professor (a).

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar idéias.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (Partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).

- Apreciar e participar de momentos de contação de história e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social, para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparação entre ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).

DE 31/08 A 04/09/2020

INFANTIL 4

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/Clwjs5-aJaQ>

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE AGOSTO

ATIVIDADES:

OS NOMES E SEUS SIGNIFICADOS

Você sabia que os nomes tem origem e significado. O nome é algo especial, escolhido com muito carinho. Vamos conhecer o significado de alguns nomes? Para complementar essa aula segue em anexo uma atividade tente escrever seu nome, a letra inicial, letra final e quantas letras tem o seu nome.

BEATRIZ: aquela que traz felicidade

EDUARDO: protetor

HELEN: aquela que brilha

EMANUEL: Deus conosco

NOAH: descanso

LAURA: vitoriosa

Pergunte aos seus pais o significado do seu nome!

• **HORA DA LEITURA:**

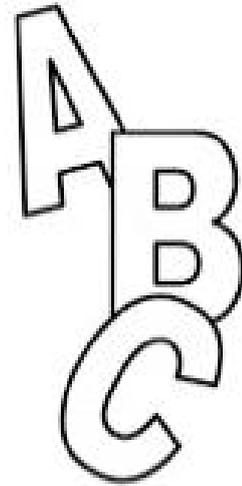
COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

MUITOS NOMES

O NOME DA AMANDA
COMEÇA COM A LETRA **A**.
MAS QUE PENA,
É BONECA E NÃO PODE FALAR.

JÁ O NOME DO BERNARDO
COMEÇA COM A LETRA **B**.
B DE BOLA E DE BALÃO
ESCREVER É UMA DIVERSÃO.

O NOME DE CAROLINA
É MAIS FÁCIL DE SABER.
CAROLINA, CRAVO E CANELA,
COMEÇAM COM A LETRA **C**.



DJENANE ALVES - ADAPTAÇÃO

- **VAMOS BRINCAR DE DANÇA-DA-CADEIRA?**

Chame a família para brincar com você!

Com todos já reunidos, coloque algumas cadeiras juntas, lembrando de deixar uma cadeira a menos que o número de participantes. Ao som de uma música agitada, comecem a andar ao redor delas, assim que a música parar (peça a uma pessoa para fazer isso), todos devem sentar-se. Quem ficar em pé terá que sair da brincadeira e uma cadeira deverão ser retirados, até que restem duas pessoas e uma cadeira, quem conseguir sentar-se vence. Vamos lá, é muito divertido!

-Após brincadeira, atividade de Registro em Anexo.

TERÇA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/s7TwGFmIC6M>

ATIVIDADES:

CAFETERIA

Existem muitos lugares onde podemos passear, nos reunir para comer e conversar com os amigos. Restaurantes, lanchonetes e cafeterias. Você sabe o que é vendido na cafeteria? Lanches, café e outras bebidas, doces, entre outras coisas. Elas podem ser em espaços grandes ou pequenos. Veja algumas imagens:



- **MUSICALIZAÇÃO** (segue link e letra):
<https://youtu.be/PkMmYZFrKCQ>

Vamos Passear
Mundo Bitá

Chegou à hora de passear
'Tá todo mundo a fim de sair
Vamos aproveitar que 'tá sol

E vamos juntos nos divertir

Do lado de fora há
Um mundo pra explorar
Novos amigos
Cantam contigo
Pé no chão e limpa coração

Chegou à hora de passear
'Tá todo mundo a fim de sair
Vamos aproveitar que 'tá sol
E vamos juntos nos divertir

Pelo parque caminhar
O jardim aproveitar
Não se distraia
Vamos à praia
Soltos como o som dessa canção

Chegou à hora de passear...

Atividade de registro em Anexo: Ligar os pontinhos formando um carro.

QUARTA-FEIRA: 02 /09/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=cQ46x3C-XR4>

AULA DE HOJE RELACIONADA AS PROFISSÕES.

ATIVIDADES:

INTRODUÇÃO: Ensinar a criança a Identificar e valorizar os tipos

de profissões e suas funções na sociedade.

-Mostrar as imagens abaixo de algumas Profissões, para a criança visualizar e identificar se reconhecem algumas...

Policial



Bombeiro



Enfermeira



Dentista



Cozinheira (o)



Pizzaiolo



Professora



-Após, visualizadas as imagens acima de alguns tipos de profissões, explicar para a criança a importância de que todas dependem indiretamente ou não de outra... Como no texto abaixo:

- Todas as profissões são importantes para nossas vidas, pois dependemos uns dos outros.

Além disso, devemos respeitar todas elas, pois nos auxiliam em nossas vidas.

O agricultor é muito importante, pois sem ele não teríamos os alimentos para comer.

Mas se não tivéssemos o motorista de nada adiantaria plantar, pois os alimentos não chegariam até os supermercados.

Uma das mais importantes profissões é a dos responsáveis pela limpeza das vias públicas.

Imagine se não existissem esses profissionais para fazer a limpeza de nossas cidades, elas ficariam sujas, cheias de lixo acumulado, mal cheirosas onde as doenças se espalhariam com facilidade.

Se não existissem profissionais da saúde, ficaríamos doentes e sem condições de nos curarmos, muitas pessoas morreriam por não receber o tratamento adequado.

E assim é precisamos... Do padeiro que faz os pães,

Do cabeleireiro para cortar e tratar nossos cabelos,

Do professor pra ensinar os alunos, do bombeiro pra salvar vidas.
E assim sucessivamente...

Hora Da Musicalização: Pintor de Jundiaí. Link da Música este abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vAEKLSfwAdw>

PINTOR DE JUNDIAÍ

Tum tum tum quem bate aí

Tum tum tum quem bate aí

Sou eu minha senhora o pintor de Jundiaí

Sou eu minha senhora o pintor de Jundiaí

Pode entrar e se sentar

Pode entrar e se sentar

Conforme as pinturas nós iremos conversar

Conforme as pinturas nós iremos conversar

Na cozinha quero um pé de bananeira

Na cozinha quero um pé de bananeira

Só para alegrar o coração da cozinheira

Só para alegrar o coração da cozinheira

Na varanda quero frutas vermelhinhas

Na varanda quero frutas vermelhinhas

Só para alegrar o coração da mamãezinha

Só para alegrar o coração da mamãezinha

Lá no portão quero um grande cachorrão

Lá no portão quero um grande cachorrão

Só para espantar a cara feia do ladrão

Só para espantar a cara feia do ladrão

Seu pintor o que eu queria

Seu pintor o que eu queria

É que você pintasse um pouquinho de alegria

É que você pintasse um pouquinho de alegria

QUINTA-FEIRA: 03 /09/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO.

https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4&t=626s

AULA DE HOJE RELACIONADA: O CARTEIRO.

ATIVIDADES: Você sabe o que é um carteiro? Já recebeu alguma carta. Talvez não! Hoje em dia com a correria e urgência das informações, cada vez mais esse costume vai sendo esquecido. Dia 25 de janeiro, Dia Nacional do Carteiro, O trabalho do carteiro inicia com a chegada da van trazendo as mercadorias. Chegando as cartas separam por região. Cada carteiro é responsável por um deles. Depois de separado por bairros, os carteiros vão por ruas e depois a entrega casa a casa. O carteiro é responsável pela entrega de objetos postais como cartas, telegramas, malotes, contas e encomendas. Depois de conversar com a criança sobre a rotina do carteiro, visualizar as imagens abaixo. Segue anexa a atividade impressa: Ligue as caixinhas aos seus tamanhos e depois pinte. Pergunte pra criança qual caixa é pequena e assim sucessivamente e ela vai ligando.

SEGUE ABAIXO A IMAGEM DO CARTEIRO.





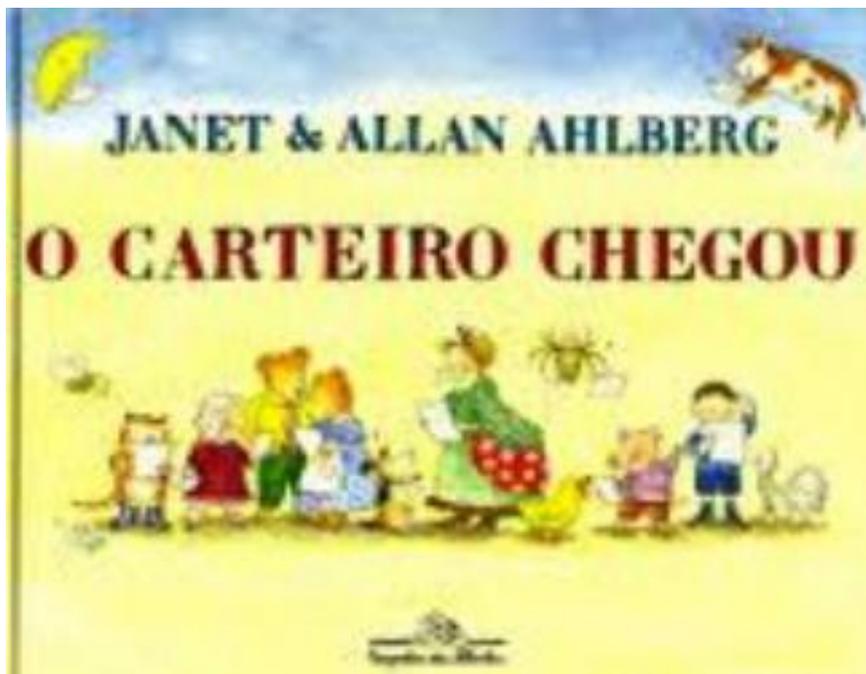
SEGUE ABAIXO A BRINCADEIRA DIRIGIDA: Mímica

A mímica é uma das brincadeiras criativas mais divertidas e pode ser feita escrevendo nomes, personagens, profissões e ações em pedaços de papel. Sem o uso de sons, palavras e apontar, os participantes devem gesticular para fazer com que a criança adivinhe o que estava no papel. Quem acertar primeiro é o próximo a fazer à mímica.

SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTORIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=X6XakzbOt0Q>

SEGUE ABAIXO A HISTORIA: O CARTEIRO CHEGOU.





Na manhã ensolarada,
pedalando pela estrada,
alguém vem vindo do sul:
é o Carteiro da comarca
em seu uniforme azul,

trazendo uma carta para os Três Ursos.



AO MORADOR DA
CASA DE PÃO DE MEL
MATO DENTRO

ABRA JÁ — NÃO ESPERE
Hoje pode ser seu dia de sorte!



GRÁTIS
um relógio de bruxa
em cada
encomenda



A Bruxa convida o Carteiro para entrar e descansar,
ler o jornal da noite, tomar um gole de chá.
Aceita o Carteiro o convite,
mas deixa o chá intocado,
que sua cor era sinistra e tinha um fedor danado!



Pedalou o bom Carteiro, pedalou, pedalou bastante,
até chegar a uma casa, a uma casa gigante.
Tão alta era a campainha, a campainha gigante,
que o Carteiro precisou trepar numa escada (gigante)
pra tocar, dim-dom dim-dom, avisando que ele vinha
trazendo um cartão-postal para... adivinha!



CARTÃO-POSTAL

COLAR SELO
AQUI

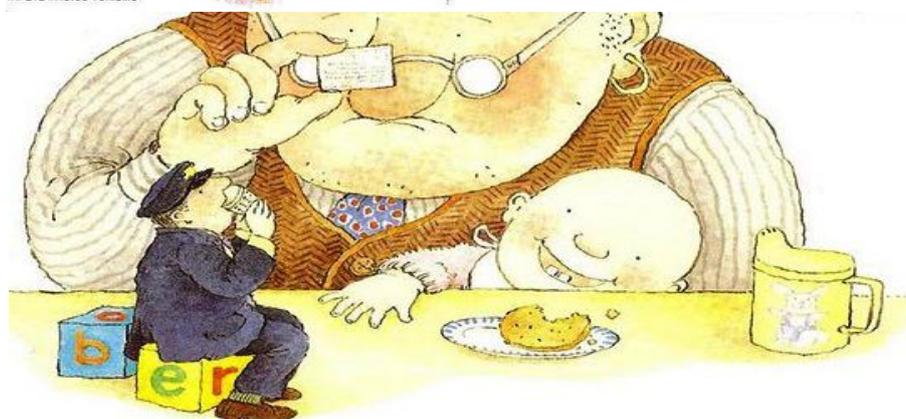
CARO SR. G.G.

Eu, MINHA MÃE E A SUA GALINHA DOS OVOS DE OURO ESTAMOS NOS DIVERTINDO MUITO. ALIÁS, OS OVOS DE OURO SÃO ACEITOS EM TUDO QUE É LUGAR: MAMÃE NEM USA O CARTÃO DE CRÉDITO! QUANDO O AVIÃO ESTAVA DESCENDO NO RIO DE JANEIRO, VIMOS UM CARA MAIOR QUE O SENHOR! ELE FICA O TEMPO TODO DE BRACOS ABERTOS NO ALTO DO MORRO, SEI LÁ POR QUÊ. VAI VER É O CALOR. UM DIA DESSES, QUANDO EU VOLTAR, PASSO PARA FAZER UMA VISITINHA AO SENHOR E À SUA HARPA FALANTE.

ATÉ LOGO. SEU AMIGUINHO,

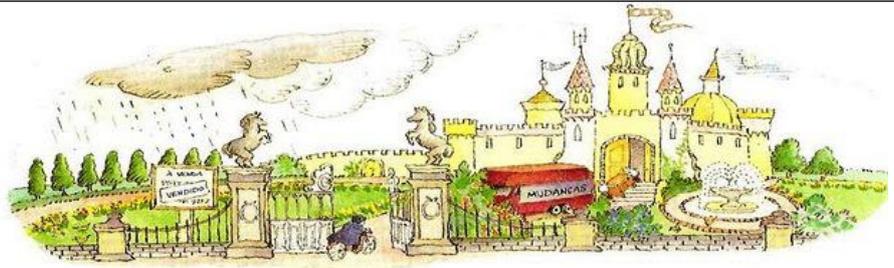
JOÃOZINHO

NOSSOS GUIAS ESTÃO SEMPRE
À SUA DISPOSIÇÃO
TAPETE MÁGICO TURISMO



Enquanto o Gigante lia
o minúsculo postal,
o Carteiro matava a sede
tomando chá num dedal.





O Carteiro seguiu sua ronda
e chegou a um lindo castelo
pintado de rosa e amarelo
(no parque uma fonte redonda).
Chegou junto com a mudança

trazendo uma carta para... Cinderela
(com uma surpresa dentro dela!).



O Carteiro seguiu sua ronda
e chegou a um lindo castelo
pintado de rosa e amarelo
(no parque uma fonte redonda).
Chegou junto com a mudança

trazendo uma carta para... Cinderela
(com uma surpresa dentro dela!).





Prezada Princesa,

Nós, da Púbblo Publicano Publicações, esperamos publicar em breve este pequeno livro para jovens leitores, comemorando o seu casamento com Sua Alteza Real o Príncipe Encantado. Segue anexada uma cópia do livro, para a sua aprovação. Estamos certos de que essa versão resumida da maravilhosa história de Vossa Alteza não irá desagradá-la. Certos também estamos de que Vossas Altezas gostarão muito da casa nova e nela viverão felizes para sempre.

Vosso humilíssimo servidor,

Púbblo Publicano
Púbblo Publicano
Diretor-presidente



Cinderela abriu sem demora
o livro com a sua história.
E o Carteiro — que glória! —
tomou champanhe com o Príncipe
e tonto, tonto foi-se embora!





Pela estrada afora foi o Carteiro sozinho
levar uma carta urgente pra lá do velho moinho.
Ao chegar ao endereço, avistou uma velhinha,
tão estranha que o Carteiro até comentou baixinho:
— Que dentes compridos, Vovozinha!

A-ham! Trouxe uma carta para... ooooh!

ADVIGES ADVEGAS & ADVAGOS ADVOGADOS
Avenida dos Arranha-Céus, 0 – Tel.: 1234-5678

Prezado sr. Lobo,

Escrevemos a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita Chapeuzinho disse-nos que Vossa Senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua permissão (idem).

Informamos a Vossa Senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nos veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, digo, de causa, cumpre-nos informar a Vossa Senhoria que Os Três Porquinhos & Cia. Ltda. estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. A oferta de Vossa Senhoria, de uma participação numa empresa de demolições, não foi aceita por meus clientes. Não adianta bufar nem soprar: ou Vossa Senhoria paga amigavelmente a indenização pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça.

Sem outro assunto no momento, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Edviges Adviges
E. ADVIGES



Só faltava uma carta para o Carteiro entregar na última casa da aldeia, onde uma festa animada, quando ele chegou pedalando, acabava de começar. Vejam só quem está sentado bem no degrau da entrada: o Ursinho, a quem entregou a primeira carta do dia!

Mas a última carta era para... Cachinhos Dourados.



Quem me dera ter agora
um cavalo de vento,
para dar um galopinho
onde está meu pensamento.



*E meu pensamento está aí com
você, Cachinhos!*

Feliz aniversário!

Ass.: Chapeuzinho Vermelho



FIM

SEXTA-FEIRA: 04 /09/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8&t=1s>

AULA DE HOJE RELACIONADA A FORMIGAS.

ATIVIDADES As **formigas** estão entre os mais bem-sucedidos insetos. Elas existem a muito tempo e habitam praticamente todos os cantos da Terra, especialmente no **jardim**. A maioria dos ninhos das formigas no chão, contam com labirintos de túneis. Elas se juntam para buscar comida, construir suas casas e para a proteção de seu lar. Uma das principais curiosidades do animal é em torno de sua capacidade de carregar coisas muito mais pesadas que ele, cascas de folhas e pedras. Dialogar com a criança sobre as formigas e depois mostrar as imagens logo abaixo. Atividade dirigida: Cole copinhos descartáveis na ponta da mesa para criar um brinquedo divertido. Atividade impressa anexa abaixo: Fazer colagem e montando a formiga em forma geométrica.

SEGUIE ABAIXO A IMAGEM DE FORMIGAS E A CASA DELAS QUE SÃO OS FORMIGUEIROS.





SEGUE ABAIXO A BRINCADEIRA DIRIGIDA: Cole copinhos descartáveis na ponta da mesa para criar um brinquedo



divertido.

SEGUE ABAIXO O LINK DA MÚSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=u6yY0W1JrK8>

SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA: Formiguinha.

Formiguinha:

Fui ao mercado comprar café

E a formiguinha subiu no meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa

	<p>E a formiguinha subiu na minha coxa Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir</p> <p>Fui ao mercado comprar melão E a formiguinha subiu na minha mão Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir</p> <p>Fui ao mercado comprar jerimum E a formiguinha subiu no meu bumbum Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir</p> <p>Fui ao mercado comprar um giz E a formiguinha subiu no meu nariz Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir</p> <p>Fui ao mercado comprar café E a formiguinha subiu no meu pé Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir</p> <p>Fui...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>Conversa sobre o tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura sobre nomes • Atividade de reconhecimento das letras do nome • Imagens relacionadas • Musicalização • Atividade ligue os pontos • Atividade de ligue a caixa pequena, médio, grande. • Brincadeira dirigida: Mímica. • História. • Fazer colagem e montando a formiga em forma geométrica. • Brincadeira dirigida: Com copinhos. • Musicalização. • Imagens. <p>❖ Caso sejam feitos registros da realização das atividades com foto ou pequeno vídeo enviar no e-mail: alunoscmesajose@gmail.com</p>

ATIVIDADE DO DIA 31/08/2020

ALUNO(A) _____ **DATA:**

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____



MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

www.artedeensinaraprender.com

ATIVIDADE DO DIA 01/09/2020

ALUNO (A) _____ DATA _____

LIGUE OS PONTINHOS FORMANDO O CARRO E VAMOS PASSEAR:

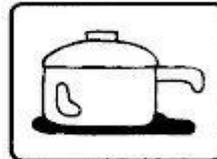
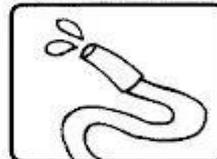
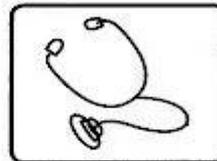
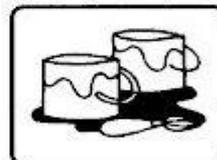
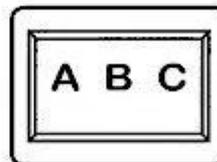


ATIVIDADE DO DIA 02/09/2020

NOME: _____ DATA _____

LIGUE-LIGUE

 LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO DELES.



EDUCADOR(A)

Diga frases para que as crianças completem:

- Quem trata dos dentes é o...
- Quem faz pães é o...
- Quem dirige ônibus é o...
- Quem cuida do jardim é o...
- Quem constrói casas é o...
- Quem canta é o...
- Quem trata dos doentes é o...

ATIVIDADE DO DIA 03/08/2020

NOME _____ DATA _____

LIGUE AS CAIXINHAS AOS SEUS TAMANHOS E DEPOIS PINTE.

QUAL É O TAMANHO?

LIGUE AS CAIXINHAS
AOS SEUS TAMANHOS.

MÉDIO
GRANDE
PEQUENO



ATIVIDADE DO DIA 04/09/2020

NOME _____ **DATA** _____

FAZER COLAGEM E MONTANDO A FORMIGA EM FORMA GEOMÉTRICA. VOCÊS IRÃO RECORTAR O PAPEL NA FORMA GEOMÉTRICA E FORMAR UMA LINDA FORMIGA E DEPOIS FAZER UM FORMIGUEIRO. E NÃO SE ESQUECENDO CRIANÇAS QUE TEM QUE FAZER O CHÃO POR ONDE A FORMIGA PISA. SEGUIE ANEXA A GRAVURA DE COMO FAZER A ATIVIDADE. OBS.: SE NÃO TIVER PAPEL PARA FAZER A COLAGEM, REALIZAR UM LINDO DESENHO COM O LÁPIS.

